



Tanger =



https://www.univ-web.org/nabezemi/



目次

- 1. 渡辺研究室のテーマ:情報デザイン
- 2. 渡辺研究室のコンセプト: Playfulな学び

3年次演習で学ぶこと

- 1. 主体的な学び
- 2. 人間中心設計・UXデザインの学び
- 3. ゼミ合宿(3年生が主催)

4年次演習は卒論!

1. 卒論

渡辺研究室のテーマ

「情報デザイン」

- ユニバーサルデザイン、ユーザビリティ、アクセシビリティ、 UX(User Experience)デザイン、デザイン思考、アート思考
- Web/アプリ/サービスのデザイン, 社会課題解決のデザイン
- ジェンダーの卒論もあるよ

学生の感性・気づきや発想 × 渡辺の知識と経験 = 社会的価値を生むイノベーション

Playfulな学び

(同志社女子大 上田先生)

- モノゴトに対してワクワクドキドキする心の状態
 - 子供時代の学びはPlayful
 - 楽しさの中にこそ学びがある
 - Can I do? ではなくて、How can I do? (チャレンジ)
- ・ 主体的で深い学び
 - 講義ではなくて体験から学ぶ(体験→省察→経験)
 - 共感,協働(ゼミ生,先生,外部の人,オープンな協働)
 - 作って(プロトタイプ), 語って(議論), 振り返る(省察)

3年次演習

主体的な学び

- **ミ二発表**:学生が自主的にプレゼン(教員が指名するのではない).
 - 自分の興味あることを共有.
- グループワーク,ワークショップ. 講義
- ・「学生制作コンテンツ」,「アプリ開発 ブートキャンプ」,IT系企業のインターン シップ推薦・推薦入社など, 学外の活動に参加するチャンス,就活 に結びつく活動が多い



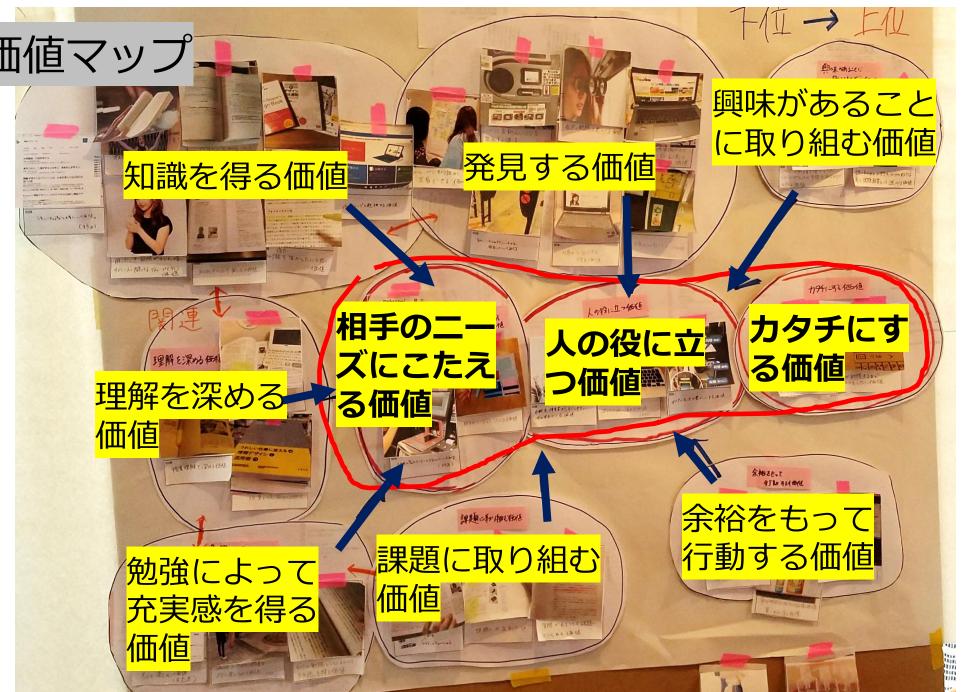
ポストイットを使ってディスカッション

人間中心設計・UXデザインの学び

- 1. 背景知識の勉強:論文. 主観(感性)評価の手法. UXデザインの手法.
- 2. **ユーザ世界を理解**:「なべゼミに求める価値」をペアになってデプス・インタ ビュー.
- **3. 質的分析** : インタビューデータから 概念生成(M-GTA法) → 概念マップとストーリーラインを作成
- **4. ユーザの価値分析**: フォトエッセイ → KAカード → 価値マップ(次スライド参照)作成
- 5. **ユーザ世界のモデル化**:ペルソナ(次々スライド参照)と共感マップを作成
- 6. **プロトタイピング**:構造化シナリオ法でプロトタイプ作成につなげる

ゼミの勉強の価値マップ

こんな人達がゼミ 生です.



ゼミ生のペルソナ

いつも何かに追われている

暗中模索ガール



佐藤かえで(20)

1998年10月10日生まれ B型 東京都八王子市出身(実家通い) 父母弟(リ)弟(4) 食べることねること たな行 まじめな性格、好奇心旺盛

- ·興味がある分野:情報デザイン、メディア
- ・憧れる自分像:自主性がある、自信がある、将来が決まないる
- 。セルフイメージ = 努力不足, 自発性に欠ける,役に立ちたい,成長したい
- ・ ノンセルフイメージ = 意識が高い,能動的,学習意欲が高い
- ・将来像 = 漠然とした"やりたい事"はあるけれど、明確は職業のイメージはない
- ・理想の大学生活 = 遊びと勉強の両立 幅広く学んで視野を広げたい 何かを作りたい
- · 学習スタイル : 能動的, 身にパ学び, エネルギッシュな授業 アクラブラーニング

2022年夏: 武蔵美との合同ゼミ合宿

3年生有志6名が、武蔵美の山崎研の大学院生と、和歌山県すさみ 町で5日間の合宿をしてきました. 久しぶりのゼミ合宿!





2023年ゼミ合宿@斑尾高原













2年生用「なべゼミ」紹介

4年次演習



他人の視点に立って世の中の問題点・ 解決すべき点を見つけ,少しでもそれ を解決することに挑戦して欲しい

他人の役に立つ人間は仕事にあぶれることはない

- ・皆さんの気づき・問題意識が出発点
- その問題が他人にとっても問題であるかを確認
- それを元に解決方法をデザインし、プロトタイプを作成し、評価.
- その作業を卒業研究レベルに発展させるのは先生にお任せ下さい.

- PCが得意な必要なし.
- ・ 絵が上手な必要もない.
- ・ やる気がある学生を求めています.

なベゼミの詳細

オープンゼミは11月14日&21日(火)4限,9304号室.

https://www.univ-web.org/nabezemi/





Alone Together



おわり

Tokyo Woman's Christian University

2年生用「なべゼミ」紹介

主な卒論

(詳しくはゼミ紹介のサイト参照)

https://www.univ-web.org/nabezemi/

マスクの色による着用者の印象の違い

- 新型コロナで私たちの生活は大きく変わり、マスク着用が必須になった。そこでマスクの色による着用者の印象の違いを実験によって調べ、実生活に生かせる知見を得ることを目指した。
- ・市販されているマスクの色からまず31色を選び、SD評価、被服関心の質問紙調査 を実施して8色に絞り込み、レジャーランド場面における8色のマスクの印象と回 答者の性質を調査する実験を90名に行った。
- 実験の結果,色マスクの色が与える特有の印象(活動性因子と信頼性因子)があり,着用者の印象に影響を及ぼすことがわかった.現在多く市販されている色は信頼性を高め,販売されていないビビットトーンの色は活動性を高めることがわかった.

現代男性の自己表現と男らしさ

一性別の枠を超えたファッションサービスー

- コミュニケには女子大生対象の卒論が多いので、あえて男性を対象としたジェン ダー研究に取り組みました。
- 男性の自己表現における悩みを調査し、その理由となる社会的要因や価値観がもたらす心理的要因を明らかにする ➡ 男性は容姿よりも行動の自己表現を重視し、他者から好感を持たれたり承認されるような自己表現をしたいと考えている
- 男らしさという概念が男性の自己表現に影響を与えているのかを調査し、男性の自己表現を広くするための手がかりやニーズを見出す → 多くの男性が、様々な自己表現に対して寛容でありたいと考えている

本学の**女性学研究所賞を受賞**しました.

2017年度卒論

視覚障害者向けコップのデザイン



- 視覚障害者がカップ麺を作るときに、どれだけお湯を入れてよいか判断できずに困っていることを知った。
- インタビューや文献調査で、視覚障害者は日常生活で音を頼りにしていることが分かった。
- アイデア:水を注ぐにつれて音が変化するコップをデザインすれば視覚障害者の困りゴトを解決できるのではないか。
- ・ コップをデザインし 3 Dプリンタで作成. 音の変化を測定.
- 候補デザインを視覚障害者に使ってもらって評価.
- 卒論後, 渡辺が大幅に改良して蓋のデザインにピボット. **特許取得**.



非対面環境下におけるコミュニティ支援

ーコロナ禍におかれた大学生に対する支援ー

- 2019年度の1年生は入学後に一度も登校できず全面オンライン授業になって しまったので、彼女たちを支援したいと思った。
- そこで、自宅や学校以外のコミュニティでの交流を通して孤立状態を緩和して気軽に利用できるサードプレイスをコンセプトとしたオンラインコミュニティ"東女ComCom"を作成。
- 1年間,東女ComComを運営.いろいろなイベント等を立ち上げた.
- 同時に研究としても取り組み, 1) 東女ComComを量的側面と質的側面から評価, 2) 非対面環境と対面環境では友人関係構築の過程が異なると仮定して非対面環境下におけるコミュニティの支援方法を提案.

Xジェンダーの被服体験

一性別の枠を超えたファッションサービスー

- Xジェンダー当事者は, サイズが合わない, メンズ・レディースに欲しい服が ないなどの困りごとがある.
- ・女子大生でもジェンダーに関係なくファッションを楽しみたいのではないか.
- Xジェンダー7名にインタビューして分析・モデル化.
- UXデザインの手法を用いて、出生時の性にとらわれずに自由にファッションを選んで人目を気にせず購入できる、デジタルとリアルを融合させたシステムを提案。検証。→起業につなげる

渡辺との共同研究として2019年度卒論でも取り組み,査読論文になりました.

2016年度卒論 ゴミを捨てたくなるゴミ箱のデザイン

- ・ 公共施設でのゴミ捨てに注目.
- ・最初は分別の工夫をしようと思った.
- ・でも分別は可燃,不燃,資源ゴミの3種類.公共 施設では人が再分別している.
- そこで, ゴミを捨てたくなるゴミ箱のデザインに 注目.
- <u>Scratchを用いてゲームを作成</u>. ゴミを捨てると ゲームがスタート. どんなゲームがゴミ捨て行為 を誘発するかを調べた.



2年生用「なべゼミ」紹介

車いすユーザの飲食店検索システム Superare

- ・車いす利用者のバリアフリーに注目.
- 駅での乗り換えなどをサポートする情報はすでにある。
- 目的地のお店が利用できるかどうかが最後のバリアー
- 吉祥寺駅周辺の飲食店を詳細に調べ,本物の<u>検索システム</u> を作成(サイトの実装だけは渡辺が担当).
- 専門家評価とユーザ評価の手法を用いて,作成したシステムの有効性を検証.

2017年度卒論 継続可能な食事トレーニングの UX(ユーザ体験)デザイン

- 競技ダンス部に所属している著者は食事に関して無頓着であったため、痩せ過ぎで体調を崩した。
- そこで食事トレーニングを始めたが長続きしなかった.
- 競技ダンスをしている大学生が筋肉増強や体型維持をするために「こんな食事トレーニングのアプリが欲しい」と思うようなスマホアプリを、UXデザインの手法でデザイン。
- プロトタイプを作成して、競技ダンス部員に評価してもらう.

2017年度卒論 デジタル手書きの有効性

- iPadPro&Apple Pencil, Surface Pro, Galaxy Noteなど, 紙のような書きやすさでペン入力できる機器が登場.
- 手書きとキーボード入力を比較した研究は多く,手書きの方が 記憶に残るという結果が出ている。
- では、紙の手書き(アナログ)とタブレットの手書き(デジタル)に違いがあるのだろうか?
- 大学生がタブレットで手書き入力する機会として講義のメモを 取る場面を取り上げ、デジタル手書きの有効性を検証。

2014年度卒論 ユーザのニーズに合わせた 情報検索システムの有効性 新宿駅周辺トイレ情報における検索方法の比較

- 女子大生が便利なお手洗い検索システムが欲しい!
- 着替えたりお化粧を直したりするのに便利なお手洗いはどこにあるの?
- 新宿駅周辺のトイレ100カ所弱を詳細に調べ,本物の<u>検索システム</u>を作成 (サイトの実装だけは渡辺が担当).
- 新宿駅で学生にスマホで使用してもらい, 用意した工夫がどの程度有効か, Google Mapをどの程度利用するか, どのように行動するのかなどを観察.

2013年度卒論 モールス信号を用いた情報入力 Android端末におけるモールス信号入力の有効性

- ・エイプルフールにGoogle日本語入力モールスバージョン(PC用)が公開された.面白い!
- 画面を見ずにスマホでこっそり入力したり, 盲聾者の文字入力に利用できるのではないか?
- モールス信号って覚えられるのか? どの程度の速度で打ち込めるのか?
- 女子大生を被験者に実証研究.
- 週1回の練習を 3 週続ければかなり覚えることができるし, LINEなどの入力に使えそうなことが分かった.

2011年度卒論 映画の音声ガイド

- 視覚障害者は3D映画の恩恵を受けない、3D映画ならではの音声ガイ ドの工夫は何か?
- 音声ガイド自体を3D化するとどうなる?
- ・映画の説明を3Dに振り分けた音声ガイドを制作し,視覚障害者に評価 してもらった.
- 視覚障害者によって, また映画(場面)によって, 3D音声ガイドがよい場合と通常の音声ガイドがよい場合があることがわかった.
- スポーツ中継にもこの手法が使えるのでは?